

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИКАЗ**

«10» 09. 2018 г

№ 178

г. Райчихинск

Об утверждении Положения  
о мониторинге системы выявления  
и развития одаренных детей и молодежи.

С целью проведения оценки состояния и динамики развития муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей

**приказываю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления и развития одаренных детей и молодежи (приложение).
2. Утвердить Показатели мониторинга организации системы по выявлению и развитию способностей одаренных детей в городском округе г. Райчихинск (приложение).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления  
образования г. Райчихинска



Л.А. Гусенкова



Приложение  
к приказу управления образования  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **Положение о мониторинге системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в городском округе г. Райчихинск.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы выявления и развития одаренных детей в городском округе г. Райчихинск (далее - Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание проведения мониторинга муниципальной системы выявления и развития одаренных детей в городском округе г. Райчихинск на 2018 -2022 годы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.83, 84.

1.3. Цель Мониторинга - получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей с целью корректировки плана мероприятий, направленных на выявление и развитие талантов и способностей у детей в городском округе г. Райчихинск.

#### **1.4. Задачи мониторинга:**

- Выявление актуального состояния муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей в городском округе г. Райчихинск.

- Изучение динамики развития муниципальной системы выявления и развития способностей одаренных детей.

- Разработка на основе полученных и ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности работы системы выявления и развития способностей одаренных детей.

### **2. Ключевые показатели Мониторинга.**

В соответствие с целями определены группы показателей для проведения мониторинга системы выявления и развития способностей одаренных детей (Приложение).

### **3. Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга.**

3.1. Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают образовательные учреждения городского округа г. Райчихинска

3.2. Для получения информации используются аналитические данные, отчеты, данные опросов участников образовательных отношений,

#### **3.3. Методы сбора информации.**

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности участия

в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей; анализ статистической информации; социологические исследования; информационно-целевой анализ документов.

### **3.4 Методы обработки информации**

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

- нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;
- математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, среднее арифметическое,

## **4. Организация и проведения Мониторинга.**

4.1 Координатором мониторинга является управление образования городского округа г. Райчихинска.

4.2 Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются управлением образования но не реже 1 раза в год.

4.3 Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов,

4.4 Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников управления образования и науки.

4.5 Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов, На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации работы по выявлению и развитию способностей одаренных детей в городском округе г. Райчихинска.

**Показатели мониторинга организации системы по выявлению и развитию способностей одаренных детей в городском округе г. Райчихинск**

Цель/задачи	Показатели
<p>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах и спортивных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений избранных в виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечень ежегодно утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации.</li> </ul> <p>Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов ("принимая участие в региональном этапе всероссийской олимпиады").</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внесение предложений в региональный и федеральный перечни олимпиад и конкурсов.</li> <li>- Реализация муниципальных мер поддержки детей в соответствии с Муниципальной Программой развития образования.</li> <li>- Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на ежегодное проведение администрацией городского округа г. Райчихинск одаренных школьников, на присуждение разовых стипендий.</li> <li>- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий регионального и федерального уровня.</li> <li>- Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями/призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями/призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>- Наличие нормативного (~ых) акта (-ов), регулирующего (-их) меры поддержки детей муниципального уровня.</li> </ul>

<p>Организация и проведение учебно-тренировочных сборов для обучающихся в целях подготовки к участию в предметных: олимпиадах.</p> <p>Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.</p>	<p>- Доля/Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования.</p>
<p><b>Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.</b></p> <p>- Обеспечение реализации программ дополнительного образования.</p> <p>- Сохранение и расширение сети учреждений дополнительного образования.</p>	<p>- Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>
<p><b>Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей.</b></p> <p>- Организация консультативной поддержки образовательных учреждений по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.</p>	<p>- Численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого- педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>
<p><b>Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей</b></p> <p>- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных и мотивированных обучающихся.</p> <p>- Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных школьников.</p>	<p>- Численность педагогов общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.</p>
<p><b>Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью,</b></p> <p>- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов образовательных учреждений на базе дополнительного профессионального образования по программам повышения</p>	<p>- Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>

квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.

- Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.